

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего об  
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»  
Институт права и национальной безопасности  
Кафедра специальной подготовки и обеспечения национальной безопасности

УТВЕРЖ,  
Директор института



В. А. Шун

«21» января 2021

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине Б1.В.ОД.14 Начальная профессиональная подготовка

Направление подготовки/специальность: 40.05.01 - Правовое обеспечение национа  
безопасности

Профиль/направленность/специализация: Уголовно-правовая

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация: Юрист

год набора: 2020

**Автор программы:**

Кандидат педагогических наук, Парамонов Андрей Валерьевич

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.01 - Пр (1614).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры специальной подготовки и обеспечения национале  
Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института права и национальной безопасности,

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП Специалиста.....	7
3. Объем и содержание дисциплины.....	7
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	14
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	22
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	24
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональн данных и информационные справочные системы.....	24

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОК-6 Способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, и

ПК-15 Способность применять при решении профессиональных задач психологические методы, сред

ПК-19 Способность организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовыв

### 1.2 Виды и задачи профессиональной деятельности по дисциплине:

#### - правоохранительная

- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства
- выявление и предупреждение угроз безопасности личности, общества и государства
- профилактика, предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование престу
- оказание помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов
- обеспечение международного взаимодействия правоохранительных органов
- правовое обеспечение служебной деятельности
- обеспечение реализации актов применения права
- поиск, получение, анализ и оценка информации, имеющей значение для реализации прав

### 1.3 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие комп

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Знания и умения, необходимые для формирования трудового действия / компетенции
	ОК-6 Способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	<p>Знает и понимает:</p> <p>Знает и понимает: проявление риска и использование информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач в профессиональном и личном развитии</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать): выявлять и использовать информацию</p> <p>Владеет:</p> <p>Владеет: практическим навыком в эффективном выполнении профессиональных задач</p>
	ПК-15 Способность применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы	<p>Знает и понимает:</p> <p>Знает и понимает: нравственную специфику</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать): осуществлять профессиональную деятельность, с учетом этически</p> <p>Владеет:</p> <p>Владеет: навыками применения моральных и</p>
	ПК-19 Способность	Знает и понимает:

	организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей.	Знает и понимает: нравственную специфику осуществляемой профессиональной деятельности по
		Умеет (способен продемонстрировать):
		Умеет (способен продемонстрировать):осуществлять
		Владеет: Владеет:навыками планировать и организовывать

#### 1.4 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ОК-6 Способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные	Форма обучения											
		Очная (семестр)						Заочная (семестр)					
		2	4	5	7	8	10	2	4	5	7	8	10
1	Адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ОВЗ "Основы безопасного социального взаимодействия"					+						+	
2	Духовно-нравственное воспитание	+						+					
3	Обеспечение личной безопасности					+						+	
4	Огневая подготовка					+						+	
5	Основы безопасного социального взаимодействия					+						+	
6	Основы законодательства в сфере дорожного движения		+						+				
7	Правовые основы и практика применения и использования специальных средств						+						+
8	Правовые основы и тактика самозащиты личности			+						+			
9	Практика применения гражданского и служебного оружия			+						+			
10	Специальная подготовка				+	+					+	+	

ПК-15 Способность применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы

№ — / —	Наименование -----	Форма обучения
------------	-----------------------	----------------

п/п	дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Очная (семестр)					Заочная (семестр)				
		1	4	6	7	9	1	4	6	7	9
1	Адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ОВЗ "Проблемы предварительного расследования"					+					+
2	Досудебное производство в уголовном процессе					+					+
3	Криминология			+					+		
4	Основы законодательства в сфере дорожного движения		+					+			
5	Проблемы предварительного расследования					+					+
6	Уголовно-исполнительное право				+					+	
7	Функциональная устойчивость в особых условиях	+					+				
8	Юридическая психология	+					+				

ПК-19 Способность организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения										
		Очная (семестр)					Заочная (семестр)					
		2	6	7	9	10	2	6	7	9	10	11
1	Актуальные проблемы уголовного права					+					+	
2	Введение в проектную деятельность	+					+					
3	Исполнительное производство			+					+			
4	Преддипломная практика					+						+
5	Предпринимательско е право		+					+				
6	Уголовно-исполните льное право			+					+			

7	Уголовно-правовое и криминологическое обеспечение безопасности государства в рамках обеспечения национальной безопасности				+					+		
8	Уголовно-правовое регулирование				+					+		

## 2. Место дисциплины в структуре ОП специалитета:

Дисциплина «Начальная профессиональная подготовка» относится к вариативной части учебного плана ОП по направлению подготовки 40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности.

Дисциплина «Начальная профессиональная подготовка» изучается в 1 семестре.

## 3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины: 5 з.е.

Очная: 5 з.е.

Заочная: 5 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)	Заочная (всего часов)
<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>	<b>180</b>	<b>180</b>
Контактная работа	64	16
Лекции (Лекции)	16	4
Практические (Практ. раб.)	48	12
Самостоятельная работа (СР)	80	155
Экзамен	36	9

## 3.2. Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.						Формы текущего контроля
		Лекции		Практ. раб.		СР		
		О	З	О	З	О	З	
1 семестр								
1	Условия прохождения службы в органах внутренних дел Российской Федерации	2	1	2	-	6	5	Опрос
2	Административное правонарушение: состав и квалификация	2	-	2	1	6	20	Опрос

3	Административные правонарушения, посягающие на общественный порядок и общественную безопасность	2	-	2	1	6	20	Собеседование
4	Участники производства по делам об административных правонарушениях	2	-	2	1	6	20	Собеседование
5	Понятие, признаки и состав преступления	2	-	4	1	6	20	Опрос; Тестирование
6	Правовые основы, основные направления деятельности полиции. Формы и методы административной деятельности полиции	-	1	4	1	6	20	Опрос
7	Правовые основы деятельности патрульно-постовой службы полиции. Задачи, права и обязанности нарядов полиции	-	-	4	1	6	10	Собеседование
8	Основания и порядок применения сотрудниками полиции физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия	-	-	4	1	6	10	Опрос
9	Полномочия нарядов полиции по профилактике и предупреждению правонарушений	-	-	4	1	6	10	Собеседование



10	Профилактика административных правонарушений, связанных с нарушением общественного порядка и правил дорожного движения	-	-	4	1	4	10	Опрос
11	Роль физической подготовки в системе ОВД РФ.	2	1	4	1	6	-	Опрос
12	Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами, варианты изготовления к стрельбе.	2	-	4	1	4	5	Собеседование
13	Топографические карты и их содержание, ориентирование на местности.	2	1	4	1	6	5	Опрос
14	Строевые приёмы на месте и в движении без оружия.	-	-	4	-	6	-	Выполнение строевых приёмов на месте и в движении.; Одиночная строевая подготовка

## **Тема 1. Условия прохождения службы в органах внутренних дел Российской Федерации**

### **Лекция.**

Внутренний распорядок и общие положения по нормированию продолжительности рабочего времени в ОВД и Московском университете МВД России.

Порядок и условия работы по совместительству в системе МВД России. Денежное довольствие.

Страхование. Общие положения для получения страховых сумм при наступлении страховых событий по обязательному государственному страхованию сотрудников органов внутренних дел (членов их семей).

Порядок освобождения сотрудников органов внутренних дел от служебных обязанностей по временной нетрудоспособности.

Общий порядок предоставления отпусков. Виды отпусков (очередной ежегодный, краткосрочный, по болезни, каникулярный, в связи с окончанием учебного заведения МВД России, дополнительный, социальный, творческий и др.). Порядок оплаты проезда при предоставлении отпуска.

Вещевое обеспечение сотрудников ОВД при прохождении службы.

Льготы, гарантии, компенсации общего и специального характера, установленные для сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации.

Порядок прохождения первоначальной подготовки, место начальной профессиональной подготовки (НПП) в системе профессиональной подготовки сотрудников органов внутренних дел. Профессиональная подготовка сотрудников органов внутренних дел, ее виды и их характеристика.

### **Практическое занятие.**

Страхование. Общие положения для получения страховых сумм при наступлении страховых событий по обязательному государственному страхованию сотрудников органов внутренних дел (членов их семей). Льготы, гарантии, компенсации общего и специального характера, установленные для сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

Углубленное изучение материалов темы.

## **Тема 2. Административное правонарушение: состав и квалификация**

### **Лекция.**

Понятие административного правонарушения. Понятие состава административного правонарушения. Элементы состава административного правонарушения.

Объект административного правонарушения: общий, родовой (специальный), непосредственный (видовой). Предмет административного правонарушения.

Объективная сторона административного правонарушения: деяние (действие или бездействие в юридическом смысле), отрицательные последствия противоправного деяния, причинно-следственная связь между противоправным деянием и наступившими отрицательными последствиями. Время, место, способ, средства административного правонарушения.

Субъект административного правонарушения. Виды субъектов административного правонарушения: физические лица; должностные лица; юридические лица.

Субъективная сторона административного правонарушения: вина (прямой умысел, косвенный умысел, легкомыслие, небрежность). Вина юридического лица. Цель, мотив.

Понятие квалификации. Содержание процесса квалификации.

Квалификация по элементам состава административного правонарушения. Основания и порядок квалификации административных правонарушений.

### **Практическое занятие.**

Понятие административного правонарушения, объект административного правонарушения, объективная сторона административного правонарушения, субъект административного правонарушения, субъективная сторона административного правонарушения. Понятие квалификации. Содержание процесса квалификации.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

Углубленное изучение материалов темы, подготовка к практическому занятию.

## **Тема 3. Административные правонарушения, посягающие на обществен**

### **Лекция.**

Административные правонарушения, посягающие на общественный порядок: мелкое хулиганство, распитие пива и напитков, изготовленных на его основе, алкогольной и спиртосодержащей продукции, потребление наркотических средств и психотропных веществ в общественных местах, появление в общественных местах в состоянии алкогольного опьянения, оскорбляющем человеческое достоинство и общественную нравственность.

Административные правонарушения, посягающие на общественную безопасность: стрельба из оружия в не отведенных для этого местах и пр.

Административные правонарушения, посягающие на общественный порядок, ответственность за которые предусмотрена законодательством субъектов Российской Федерации.

### **Практическое занятие.**

Административные правонарушения, посягающие на общественный порядок, административные правонарушения, посягающие на общественную безопасность.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

Углубленное изучение материалов темы, подготовка к практическому занятию.

## **Тема 4. Участники производства по делам об административных правонарушениях**

### **Лекция.**

Понятие участников производства по делам об административных правонарушениях как субъектов административного процесса и их отличие от субъектов производства по делам об административных правонарушениях.

Административно-процессуальный статус: лица, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении, потерпевшего, законных представителей физического лица, законных представителей юридического лица, защитника и представителя, свидетеля, понятого, специалиста, эксперта, переводчика, прокурора.

Обстоятельства, исключающие возможность участия в производстве по делу об административном правонарушении.

Отводы лиц, участие которых в производстве по делу об административном правонарушении не допускается.

Возмещение расходов потерпевшему, свидетелю, специалисту, эксперту, переводчику и понятому.

### **Практическое занятие.**

Понятие участников производства по делам об административных правонарушениях,

### **Задания для самостоятельной работы.**

Углубленное изучение материалов темы, подготовка к практическому занятию.

## **Тема 5. Понятие, признаки и состав преступления**

### **Лекция.**

Понятие и признаки преступления по действующему уголовному законодательству Российской Федерации. Социальная сущность и признаки преступления. Деяние (действие или бездействие) как акт поведения человека.

Общественная опасность, уголовная противоправность, виновность и наказуемость деяния.

Отличие преступлений от иных правонарушений (административных, дисциплинарных и т. д.).

Категоризация преступлений. Преступления небольшой тяжести, средней тяжести, тяжкие и особо тяжкие. Правовое значение категоризации преступлений.

Понятие состава преступления. Соотношение преступления и состава преступления.

Элементы состава преступления. Характеристика признаков объекта, объективной стороны, субъекта и субъективной стороны преступления.

Виды составов преступлений.

Значение состава преступления для правоприменительной деятельности органов внутренних дел.

### **Практическое занятие.**

Понятие и признаки преступления, общественная опасность, уголовная противоправность, виновность и наказуемость деяния. Понятие состава преступления. Виды составов преступлений.

### **Задания для самостоятельной работы.**

Углубленное изучение материалов темы, подготовка к практическому занятию.

## **Тема 6. Правовые основы, основные направления деятельности полиции. Формы и методы административной деятельности полиции**

### **Лекция.**

Полиция, ее задачи и принципы деятельности. Правовое регулирование деятельности полиции.

Основные направления деятельности полиции. Организационное построение полиции.

Обязанности и права сотрудников полиции. Формы и методы административной деятельности полиции.

### **Практическое занятие.**

Полиция, ее задачи и принципы деятельности. Основные направления деятельности полиции. Обязанности и права сотрудников полиции.

### **Задания для самостоятельной работы.**

Углубленное изучение материалов темы, подготовка к практическому занятию.

## **Тема 7. Правовые основы деятельности патрульно-постовой службы полиции. Задачи, права и обязанности нарядов полиции**

### **Лекция.**

Правовое положение, принципы, задачи и функции патрульно-постовой службы полиции.

Силы и средства патрульно-постовой службы полиции.

Организация несения службы нарядами патрульно-постовой службы полиции.

Обязанности и права личного состава патрульно-постовой службы полиции.

### **Практическое занятие.**

Правовое положение, принципы, задачи и функции патрульно-постовой службы полиции, обязанности и права личного состава.

### **Задания для самостоятельной работы.**

Углубленное изучение материалов темы, подготовка к практическому занятию.

## **Тема 8. Основания и порядок применения сотрудниками полиции физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия**

### **Лекция.**

Правовые основы применения сотрудниками полиции физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.

Порядок применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.

Понятие и основания применения сотрудниками полиции физической силы.

Основания применения сотрудниками полиции специальных средств.

Понятие и основания применения сотрудниками полиции огнестрельного оружия.

Гарантии личной безопасности вооруженного сотрудника полиции. Действия сотрудника полиции после применения оружия.

Ответственность сотрудников полиции за неправомерное применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.

### **Практическое занятие.**

Правовые основы применения сотрудниками полиции физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия. Ответственность сотрудников полиции за неправомерное применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.

### **Задания для самостоятельной работы.**

Углубленное изучение материалов темы, подготовка к практическому занятию.

## **Тема 9. Полномочия нарядов полиции по профилактике и предупреждению правонарушений**

### **Лекция.**

Понятие профилактики. Виды профилактики (общая и индивидуальная). Понятие предупреждения преступлений и правонарушений. Полномочия сотрудников ППС полиции по профилактике и предупреждению правонарушений на постах и маршрутах патрулирования.

### **Практическое занятие.**

Понятие профилактики, виды профилактики, понятие предупреждения преступлений и правонарушений.

### **Задания для самостоятельной работы.**

Углубленное изучение материалов темы, подготовка к практическому занятию.

## **Тема 10. Профилактика административных правонарушений, связанных с нарушением общественного порядка и правил дорожного движения**

### **Лекция.**

Статьи КоАП РФ, предусматривающие ответственность за правонарушения, посягающие на общественный порядок и общественную безопасность, нарушения правил дорожного движения.

Проведение разъяснительных бесед с правонарушителями с целью формирования здорового образа жизни.

Проведение бесед с учащейся молодежью и школьниками с целью формирования у них негативного отношения к употреблению спиртных напитков, наркотических средств и одурманивающих веществ.

Проведение разъяснительных бесед с пешеходами, нарушившими Правила дорожного движения.

#### **Практическое занятие.**

Статьи КоАП РФ, предусматривающие ответственность за правонарушения.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

Углубленное изучение материалов темы, подготовка к практическому занятию.

### **Тема 11. Роль физической подготовки в системе ОВД РФ.**

#### **Лекция.**

Роль физической подготовки при выполнении оперативно-служебных задач, организация и контрольные нормативы физической подготовке сотрудников ОВД в зависимости от служб и направления деятельности

#### **Практическое занятие.**

Развитие жизненно важных качеств необходимых на службе в ОВД, сдача контрольных нормативов.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

Проработка ранее изученных упражнений, самостоятельное развитие скоростно-силовых качеств и выносливости.

### **Тема 12. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами, варианты изготовления к стрельбе.**

#### **Лекция.**

Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами, варианты изготовления к стрельбе из пистолета, автомата, винтовки в различных условиях и положениях.

#### **Практическое занятие.**

Тактическая стрельба из страйкбольного и пневматического оружия.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

Углубленное изучение материалов темы, подготовка к практическому занятию.

### **Тема 13. Топографические карты и их содержание, ориентирование на местности.**

#### **Лекция.**

Место и роль топографии в системе подготовки сотрудников органов внутренних дел. Местность и ее значение в деятельности сотрудников органов внутренних дел. Подразделение местности по условиям проходимости, наблюдения и маскировки, по пересеченности. Топографические элементы местности. Основные разновидности местности и их влияние на выполнение оперативно-служебных задач органами внутренних дел. Сезонные изменения местности. Способы изучения местности при выполнении оперативно-служебных задач.

Чтение топографических карт. Назначение и классификация топографических карт. Топографические карты – крупномасштабные (точные измерительные), среднемасштабные

#### **Практическое занятие.**

Топографические элементы местности. Основные разновидности местности и их влияние на выполнение оперативно-служебных задач органами внутренних дел. Сезонные изменения местности.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

Углубленное изучение материалов темы, подготовка к практическому занятию.

### **Тема 14. Строевые приёмы на месте и в движении без оружия.**

### Практическое занятие.

Разучивание строевых приёмов на месте и в движении.

### Задания для самостоятельной работы.

Углубленное изучение материалов темы, подготовка к практическому занятию.

## 4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

### 4.1. Распределение баллов:

1 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 56 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 10 баллов
- ответ на экзамене: не более 14 баллов

### Распределение баллов по заданиям:

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Условия прохождения службы в органах внутренних дел Российской Федерации	Опрос	4	4 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, уметь четко формулировать и отвечать на задаваемые ему вопросы. 2-3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов. 1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по
2.	Административное правонарушение: состав и квалификация	Опрос	4	4 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, уметь четко формулировать и отвечать на задаваемые ему вопросы. 2-3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов. 1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по
3.	Административные правонарушения, посягающие на общественный порядок и общественную безопасность	Собеседование	4	4 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, уметь четко формулировать и отвечать на задаваемые ему вопросы. 2-3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов. 1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по

4.	Участники производства по делам об административных правонарушениях	Собеседование	4	<p>4 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, уметь четко формулировать и отвечать на задаваемые ему вопросы.</p> <p>2-3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по</p>
5.	Понятие, признаки и состав преступления	Опрос	4	<p>4 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, уметь четко формулировать и отвечать на задаваемые ему вопросы.</p> <p>2-3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по</p>
		Тестирование(контрольный срез)	10	<p>10 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте</p> <p>7 баллов – студент правильно отвечает на 50-75% вопросов в тесте</p>
6.	Правовые основы, основные направления деятельности полиции. Формы и методы административной	Опрос	4	<p>4 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, уметь четко формулировать и отвечать на задаваемые ему вопросы.</p> <p>2-3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по</p>
7.	Правовые основы деятельности патрульно-постовой службы полиции. Задачи, права и обязанности нарядов полиции	Собеседование	4	<p>4 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, уметь четко формулировать и отвечать на задаваемые ему вопросы.</p> <p>2-3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по</p>
8.	Основания и порядок применения сотрудниками полиции физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия	Опрос	4	<p>4 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, уметь четко формулировать и отвечать на задаваемые ему вопросы.</p> <p>2-3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>

9.	Полномочия нарядов полиции по профилактике и предупреждению правонарушений	Собеседование	4	4 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, уметь четко формулировать и отвечать на задаваемые ему вопросы. 2-3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов. 1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по
10.	Профилактика административных правонарушений, связанных с нарушением общественного порядка и правил дорожного	Опрос	4	4 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, уметь четко формулировать и отвечать на задаваемые ему вопросы. 2-3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов. 1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по
11.	Роль физической подготовки в системе ОВД РФ.	Опрос	4	4 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, уметь четко формулировать и отвечать на задаваемые ему вопросы. 2-3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов. 1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по
12.	Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами, варианты изготовления к стрельбе.	Собеседование	4	4 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, уметь четко формулировать и отвечать на задаваемые ему вопросы. 2-3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов. 1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по
13.	Топографические карты и их содержание, ориентирование на местности.	Опрос	4	4 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, уметь четко формулировать и отвечать на задаваемые ему вопросы. 2-3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов. 1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по
14.	Строевые приёмы на месте и в движении без оружия.	Выполнение строевых приёмов на месте и в движении	4	4 балла - начисляется за выполнение всех элементов согласно Строевому уставу 3 балла – начисляется за выполнение всех элементов согласно Строевому уставу с небольшими недочётами 1-2 балла – начисляется за выполнение всех элементов согласно Строевому уставу с погрешностями 0 баллов если выполнение всех элементов согласно Строевому уставу с ошибками.



		<b>Одиночная строевая подготовка(контрольный срез)</b>	10	8-10 баллов начисляется за выполнение всех элементов согласно Строевому уставу 5-7 баллов – начисляется за выполнение всех элементов согласно Строевому уставу с небольшими недочётами 1-4 балла – начисляется за выполнение всех элементов согласно Строевому уставу с погрешностями 0 баллов если выполнение всех элементов согласно Строевому уставу с грубыми ошибками
15.	Посещаемость		10	10 баллов – студент посетил все 100% занятий 7-9 баллов – студент посетил не менее 80% занятий 4-6 баллов – студент посетил не менее 50% занятий 1-3 балла – студент посетил не менее 25% занятий Если студент посетил менее 25% занятий, баллы не начисляются
16.	Премияльные баллы		10	Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены: - постоянная активность во время практических занятий – 10 баллов; - участие в мероприятиях проводимых кафедрой СП и ОНБ – 10 баллов;
17.	Ответ на экзамене		14	3-8 балла – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «удовлетворительно» 9-11 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «хорошо», 12-14 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «отлично».
18.	Итого за семестр		100	

традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
85 - 100 баллов	Отлично
70 - 84 баллов	Хорошо
50 - 69 баллов	Удовлетворительно
Менее 50	Неудовлетворительно

#### 4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

##### Опрос

Тема 1. Условия прохождения службы в органах внутренних дел Российской Федерации

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный,

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Тема 2. Административное правонарушение: состав и квалификация

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный,

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

### Тема 5. Понятие, признаки и состав преступления

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный,

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

### Тема 6. Правовые основы, основные направления деятельности полиции. Формы и методы административной деятельности полиции

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный,

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

### средств и огнестрельного оружия

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный,

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

### общественного порядка и правил дорожного движения

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный,

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

### Тема 11. Роль физической подготовки в системе ОВД РФ.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный,

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

### Тема 13. Топографические карты и их содержание, ориентирование на местности.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный,

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

## Собеседование

общественную безопасность

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам

Тема 4. Участники производства по делам об  
административных правонарушениях

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам

обязанности нарядов полиции

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам

Тема 9. Полномочия нарядов полиции по профилактике и предупреждению правонарушений

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам

стрельбе.

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена

### Типовые вопросы экзамена (ОК-6, ПК-15, ПК-19)

#### Типовые вопросы экзамена:

1. Внутренний распорядок и продолжительность рабочего времени в органах внутренних дел.
2. Порядок освобождения сотрудников органов внутренних дел от служебных обязанностей.
3. Общий порядок предоставления отпусков и виды отпусков в ОВД.
4. Льготы, гарантии, компенсации общего и специального характера, установленные для сотрудников органов внутренних дел.
5. Профессиональная подготовка сотрудников органов внутренних дел.
6. Понятие и задачи полиции.
7. Задачи и состав подразделений полиции.
8. Деятельность полиции и права граждан.
9. Обязанности полиции.
10. Права полиции.
11. Условия и пределы применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.
12. Применение физической силы сотрудниками ОВД.
13. Понятие и юридическое значение административных и уголовно-процессуальных документов.
14. Требования, предъявляемые к составлению административных и уголовно-процессуальных документов.
15. Порядок составления административных и уголовно-процессуальных документов.
16. Правовая основа составления протоколов личного досмотра и изъятия. Основные правила составления протокола об административном правонарушении.
17. Правовые основы составления протокола об административном правонарушении.
18. Влияние нравственности на профессионально-правовую культуру сотрудника органов внутренних дел.
19. Моральность правовых основ служебной деятельности сотрудников органов внутренних дел.
20. Нравственные установки и культурная воспитанность сотрудников как определяющие факторы профессионализма.
21. Нравственные качества (мужество, стойкость, верность, чувство долга, высокое чувство ответственности) при решении оперативно-служебных задач. Необходимость сочетания этих качеств.

### Типовые задания для экзамена (ОК-6, ПК-15, ПК-19)

#### Тесты 1

1. При назначении административного наказания физическому лицу должно учитываться:

- а) характер административного правонарушения, личность виновного, имущественное положение,
- б) характер административного правонарушения, возраст, личность виновного, финансовое
- в) возраст, личность виновного, обстоятельства смягчающие и отягчающие административную

## ТЕСТ 2

1. Административное правонарушение это-

- а) наказуемое, виновное, деяние физического или юридического лица;
- б) противоправное, виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях или законами
- в) посягающее на государственный или общественный порядок, собственность, права и свободы граждан, на установленный порядок управления противоправное, виновное (умышленное или

## ТЕСТ 3

1. Процессуальным основанием административной ответственности является:

1. протокол об административном правонарушении;
2. постановление прокурора о возбуждении дела об административном правонарушении;
3. постановление о назначении административного наказания.

## ТЕСТ 4

1. Размер административного штрафа не может быть менее:

- а) одного минимального размера оплаты труда;
- б) пятидесяти рублей;
- в) 1/4 минимального размера оплаты труда;
- г) ста рублей.

## ТЕСТ 5

1. В случае отказа в возбуждении уголовного дела или прекращения уголовного дела, но при наличии

- а) со дня поступления протокола об административном правонарушении и других материалов дела в
- б) со дня принятия решения об отказе в возбуждении уголовного дела или о его прекращении;
- в) со дня вынесения определения о направлении протокола и других материалов дела в орган,

### 4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«отлично» (85 - 100 баллов)	ОК-6	Демонстрирует высокий уровень знаний проявление риска и использование информации необходимой для эффективного
	ПК-15	В полном объеме владеет практическими навыками применять при решении профессиональных задач психологические
	ПК-19	Способен организовать работу малого коллектива исполнителей,
«хорошо» (70 - 84 баллов)	ОК-6	Демонстрирует достаточный уровень знаний проявление риска и использование информации необходимой для эффективного
	ПК-15	Демонстрирует достаточные знания и практические навыки применять при решении профессиональных задач
	ПК-19	Может организовать работу малого коллектива исполнителей,
«удовлетворительно» (50 - 69 баллов)	ОК-6	Демонстрирует не достаточный уровень знаний проявление риска и использование информации необходимой для
	ПК-15	Слабо владеет практическими навыками применять при решении профессиональных задач психологические методы,
	ПК-19	Плохо организовать работу
«неудовлетворительно» (менее 50 баллов)	ОК-6	Демонстрирует слабый уровень знаний проявление риска и испол необходимой для эффективного выполнения профессиональных
	ПК-15	Не владеет практическими навыками применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

### 5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины»,

«Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение,

профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень

### 5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

### 5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам,

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с

опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать

ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

### 5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный,

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание,

соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели. ссылки

- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и

соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации,

- личностные качества: ораторские способности. соблюдение регламента, эмоциональность, умение

- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность

изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1 Основная литература:

В. М., Трегубова Е. В., Труф Административная деятельность ОВД : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 521 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450354>

### 6.2 Дополнительная литература:

профессиональной интуиции : Учебное пособие для вузов. - 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 205 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/456908>

### 6.3 Иные источники:

1. Библиотека научной и учебной литературы - <http://sbiblio.com>  
<https://aprp.msal.ru/jour/index> - <https://aprp.msal.ru/jour/index>
3. Сайт «Российская газета»- <http://www.rg.ru> - <http://www.rg.ru>
4. Словари и энциклопедии он-лайн - <http://dic.academic.ru> - <http://dic.academic.ru>
5. Федеральный научно-практический журнал «Юрист» - <http://lawinfo.ru> - <http://lawinfo.ru>

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования,

Лицензионное программное обеспечение:

Операционная система "Альт Образование"

Microsoft Windows 10

Microsoft Windows 10

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Юрайт: электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>  
<http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog>
3. Справочная правовая система "Консультант плюс". – URL: <http://www.consultant.ru>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>

### Электронная информационно-образовательная среда

[https://auth.tsutmb.ru/authorize?response\\_type=code&client\\_id=moodle&state=xyz](https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz)

электронной информационно-образовательной среде университета.